

Организация физического развития в МБДОУ №5

Нормативно-правовое сопровождение организации физического развития в МБДОУ №5

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155,
- Устав МБДОУ №5 ,
- Основная образовательная программа МБДОУ №5 "Аленький цветочек",
- СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

В ДОУ имеются: физкультурный зал (приспособленное помещение)- 49,1 кв.м , спортивная площадка на улице -не оборудованная. В группах созданы двигательные центры. Физкультурное оборудование изготовлено воспитателями и родителями. Оснащенность составляет-90%

-В физкультурном зале имеется оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В работе используются разнообразные **формы организации двигательной активности:**

- разработаны комплексы утренней гимнастики в игровой форме для всех возрастных групп,
- реализуются инновационные формы оздоровления детей: оздоровительно-игровой «час» для детей младшего возраста, динамический «час» - на прогулке для детей всех возрастных групп, «час» двигательного творчества – в спортивном зале,
- после дневного сна во всех возрастных группах проводится корригирующая гимнастика «Минутки здоровья».
- в непосредственно образовательной деятельности педагоги используют физкультминутки и паузы, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, логоритмические упражнения.
- традиционными в ДОУ являются: физкультурные праздники, досуги, Недели здоровья.
- разработан комплекс закаливающих процедур, одобренный старшей медсестрой: утренний прием на свежем воздухе в теплое время; утренняя гимнастика на свежем воздухе: облегченная форма одежды; босохождение до и после сна; контрастные воздушные и солнечные ванны, полоскание рта после еды (по профилактике кариеса), воздушные ванны после сна, ходьба по профилактическим дорожкам.
- рациональное здоровое питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Наибольшую популярность в ДОУ имеют **принципы интеграции, индивидуально-личностной ориентации воспитания, доступности и результативности.**

Диагностика физической подготовленности дошкольников проводится два раза в год: октябрь - вводная, май – заключительная. Согласно годовому плану, в каждой возрастной группе проводится три НОД «Физическое развитие».

Показатели физических качеств детей 4-8 лет

Показатели	Пол	Возраст			
		4 года	5 лет	6 лет	7-8 лет
Длина прыжка с места, см	мальчики	62-90	82-107	98-114	110-135
	девочки	56-81	77-103	93-99	95-120
Скорость бега на 30м, с	мальчики	9,6-7,5	9-7,5	7,7-6,6	4,2-6,2
	девочки	11-8	9,3-7,8	8,6-7,7	8,7-6,7
Метание мешочков вдаль, м	мальчики	2,5-4,0	4,0-6,0	4,7-9,0	6,0-12,0
	девочки	2,5-4,5	3,0-4,5	4,5-6,8	4,8-6,10

Анализ показал, что необходимо повышать физическую выносливость детей, быстроту реакции, разработать комплекс мероприятий по увеличению мышечной силы.

Уровень физической подготовленности дошкольников в %

Показатели	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	X	V	X	V	X	V
Выполнение объемов показателей по физической культуре	83	85	86	91	90	91
Невыполнение объемов показателей по физической культуре	17	15	14	9	10	9

В результате мониторинга сформированности ценностей здорового образа жизни у воспитанников наблюдается положительная динамика, т.е. увеличился ценностный ориентир здорового образа жизни у воспитанников. Это означает, что у детей формируются ценности здорового образа жизни и, как результат, происходит воспитание целеустремленной личности, компетентности в области здоровьесбережения. В организованной образовательной деятельности педагоги проводят беседы с детьми на тему: «Неболей-ка», «Изучаем свое тело», «Полезные и вредные привычки», «Что такое здоровье», «Чистота – залог здоровья» и др.

Воспитатели в своей работе используют игры-эксперименты, игровые и проблемные ситуации, опыты, викторины, через которые знакомят детей с правилами бережного отношения к своему здоровью, воспитанию культурно-гигиенических навыков. Опыт работы представлен на конкурс по здоровьесбережению. Разработан и внедрен проект «Будь здоров».

Воспитателями ДОУ организуются тематические досуги с детьми и родителями «Дорога к доброму здоровью», «Наше здоровье», «В гостях у Витаминки».

В группах детского сада созданы **центры** «Забочусь о своем здоровье», в которых накоплен материал: дидактические игры, пособия, художественная литература. В своей работе педагоги используют такие дидактические игры, как «Азбука здоровья», «Полезные и вредные продукты», «Чудесный мешочек», «Правила гигиены» и др.

В совместной деятельности, сюжетно-ролевых играх «Больница», «Аптека», дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.

Взаимодействие коллектива детского сада **с родителями** воспитанников происходит под девизом: «К здоровой семье через детский сад.

Для работы с родителями:

В группах имеются информационные стенды о росте, весе ребенка, о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

С участием родителей проведена неделя "Здоровья" (март), театрализованные представления «В гостях у Доктора Айболита», спортивные соревнования - «Мама, папа я - спортивная семья»